

KẾ HOẠCH

Về việc thực hiện nhiệm vụ Đề án ngoại ngữ Quốc gia năm 2025

Căn cứ Công văn số 4054/SGDĐT-GDPT&GDTCX ngày 18/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai về việc triển khai nhiệm vụ Đề án Ngoại ngữ Quốc gia năm 2025;

Căn cứ vào Kế hoạch giáo dục và điều kiện thực tế của nhà trường trong năm năm 2025-2026. Trường THCS Trần Phú xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án ngoại ngữ Quốc gia năm học 2025 như sau:

I. Mục tiêu

- Xây dựng, hoàn thiện và triển khai chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ đáp ứng mục tiêu đào tạo, theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế và phù hợp với đặc thù của Việt Nam;

- Phát triển đội ngũ giáo viên Ngoại ngữ đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng; ưu tiên bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực Ngoại ngữ đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức;

- Đổi mới kiểm tra đánh giá trong hoạt động dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ, đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ;

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa giáo dục trong việc dạy và học ngoại ngữ, hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ, theo công văn số 3839/SGDĐT-NV1 ngày 16/11/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ từ năm học 2020-2021 và kế hoạch số 3840/KH-SGDĐT ngày 16/11/2020 của sở GDĐT về việc kế hoạch tổ chức phong trào học Tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

II. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học liệu

Tiếp tục triển khai theo chương trình môn tiếng Anh trong Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.

2. Kiểm tra, đánh giá

- Tiếp tục sử dụng Công văn 3970/SGDĐT-GDTP&GDTCX ngày 16/9/2024 của

Sở GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2024-2025.

- Phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực ngoại ngữ; ngân hàng dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ;

- Hướng dẫn sử dụng ngân hàng dữ liệu về hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ đối với giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên trên địa bàn;

- Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

- Tổng kết, đánh giá việc triển khai các hoạt động về kiểm tra đánh giá ngoại ngữ đã triển khai giai đoạn 2018-2025.

3. Đội ngũ giáo viên, cán bộ, công chức, viên chức

3.1. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ

Tiếp tục bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ.

3.2. Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ công chức, viên chức:

Tiếp tục bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhằm đáp ứng yêu cầu công việc và vị trí việc làm.

4. Điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Lựa chọn, bổ sung trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học môn ngoại ngữ theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy-học ngoại ngữ và các hệ thống học liệu ngoại ngữ trực tuyến cho đội ngũ giáo viên. Tự cải tạo các phòng học, sắp xếp lại cơ sở vật chất để tiếp nhận thiết bị và xây dựng kế hoạch sử dụng thường xuyên hiệu quả; đẩy mạnh công tác bảo quản thiết bị dạy học, thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đã được trang bị để xây dựng kế hoạch sử dụng, sửa chữa và mua sắm cho năm học tiếp theo.

- Tổng kết, đánh giá việc tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ của trường; việc phát triển các hệ thống hỗ trợ dạy-học ngoại ngữ trực tuyến và trên máy tính phù hợp với nhiều đối tượng người học, nhu cầu học ngoại ngữ khác nhau; việc triển khai phát động, khuyến khích giáo viên tham gia xây dựng bài giảng và học liệu ngoại ngữ điện tử từ giai đoạn 2018-2025.

5. Môi trường dạy và học ngoại ngữ, kiểm tra giám sát và các hoạt động khác

5.1. Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- Phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ.

- Tiếp tục duy trì và phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ.

- Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án.

- Thực hiện các báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

5.2. Công tác truyền thông

- Tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức đến toàn xã hội, đặc biệt là đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

- Xây dựng, giới thiệu các chương trình ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau.

5.3. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Thực hiện Quyết định số 721/QĐ-UBND ngày 12/4/2023 của UBND tỉnh Đồng Nai về việc Phê duyệt Đề án “Tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Nai từ năm học 2022-2023” nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ bằng các nguồn tài trợ, hỗ trợ, hợp tác, đầu tư của các cá nhân trong và ngoài nước.

- Năm học 2025-2026: Nhà trường tổ chức dạy Tiếng anh tăng cường trong nhà trường do giáo viên người nước ngoài trực tiếp đứng lớp.

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo cơ chế tự chủ.

III. Kinh phí

1. Nguồn kinh phí

- Nguồn kinh phí trích từ hoạt động hằng năm của nhà trường.

- Nguồn xã hội hóa từ phụ huynh học sinh.

2. Nội dung, định mức chi

- Thực hiện theo quy định tại Thông tư số 51/2018/TT-BTC ngày 23/5/2018 của Bộ Tài chính về việc hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ.

- Nghị quyết số 05/2021/NQ-HĐND ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Đồng Nai về việc Quy định các khoản thu phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của nhà trường đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

IV. Tổ chức thực hiện

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch, triển khai chương trình đến toàn thể cán

bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Tham mưu các cấp đảm bảo kinh phí cho các hoạt động của nhà trường nói chung và đảm bảo thực hiện kế hoạch giáo dục nói riêng; xác định cụ thể các hoạt động được đảm bảo kinh phí từ ngân sách, sự đóng góp của cha mẹ học sinh và các nguồn thu hợp pháp khác. Việc quản lý thu, chi tài chính của nhà trường thực hiện đúng các quy định tài chính hiện hành, đảm bảo công khai, minh bạch.

Các tổ chuyên môn căn cứ theo kế hoạch hướng dẫn giáo viên thực hiện nhằm đảm bảo đạt được các mục tiêu đề ra thực hiện nhiệm vụ Đề án ngoại ngữ quốc gia năm 2025 theo lộ trình.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Đề án ngoại ngữ Quốc gia trong năm 2025 của trường THCS Trần Phú, đề nghị các tổ chuyên môn, giáo viên và các tổ chức trong nhà trường phối hợp thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các thành viên có ý kiến phản ánh kịp thời về tổ chuyên môn, Ban giám hiệu để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phó Hiệu trưởng (theo dõi, chỉ đạo);
- Các tổ CM, GV (thực hiện);
- Lưu VT.



Bùi Ngọc Nam